

Chánh Nghĩ, ngày 12 tháng 04 năm 2024

BÁO CÁO

Kết quả tự đánh giá mức độ đạt được theo Bộ tiêu chí trường học thông minh năm học 2023-2024

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Dầu Một

Thực hiện công văn số 460/PGDDĐT ngày 10/04/2024 của Phòng GDĐT thành phố Thủ Dầu Một về việc rà soát, tự đánh giá và đăng ký thí điểm xây dựng mô hình trường học thông minh giai đoạn 2024-2025;

Trường Tiểu học Trần Phú báo cáo kết quả tự đánh giá mức độ mức độ đạt được theo Bộ tiêu chí trường học thông minh, cụ thể như sau:

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO VÀ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

Công tác chỉ đạo của lãnh đạo nhà trường:

- Tiến hành tự đánh giá dựa trên các hồ sơ, minh chứng cụ thể
- Hoàn thiện báo cáo tự đánh giá mức độ mức độ đạt được theo Bộ tiêu chí trường học thông minh.

- Việc lưu hồ sơ, minh chứng được sắp xếp đóng quyển thành 2 bộ: lưu tại nhà trường và nộp Phòng GDĐT.

II. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI

Kết quả như sau:

- Nhóm tiêu chí I (cơ sở vật chất, hạ tầng, thiết bị sử dụng chuyển đổi số trong dạy, học) : đáp ứng mức độ 2.
- Nhóm tiêu chí II (nguồn nhân lực): đáp ứng mức độ 2.
- Nhóm tiêu chí III (hệ thống quản trị nhà trường): đáp ứng mức độ 1
- Nhóm tiêu chí IV (dạy-học, kiểm tra, đánh giá): đáp ứng mức độ 2
- Nhóm tiêu chí V (thư viện số: đáp ứng mức độ 1
- Nhóm tiêu chí VI (dịch vụ giáo dục trực tuyến): đáp ứng mức độ 1
- Nhóm tiêu chí VII: tương tác giữa nhà trường và gia đình): đáp ứng mức độ 2

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả đã đạt được; ưu, nhược điểm

Kết quả đạt được: trường tự đánh giá theo bộ chỉ số trường học thông minh ở mức độ 2

* Ưu điểm:

- Nhà trường chú trọng bồi dưỡng đội ngũ (cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh) có kiến thức, kỹ năng sử dụng CNTT, kỹ năng an toàn thông tin, kỹ năng khai thác, sử dụng hiệu quả các ứng dụng phục vụ công việc dạy - học hàng ngày.

- Trong quản lý giáo dục, nhà trường đã triển khai số hóa, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung từ sở GDĐT, phòng GDĐT đến nhà trường. Hiện nay đã số hóa và định danh dữ liệu của giáo viên và học sinh. Cơ sở dữ liệu này vừa qua cũng đã hỗ trợ đắc lực công tác tuyển sinh và thống kê, báo cáo trong toàn trường. Nhà trường đã sử dụng phần mềm quản lý trường học, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử, chữ ký số, duyệt giáo án qua drive và hầu hết cán bộ, giáo viên, nhân viên đều vận dụng hiệu quả, tích cực.

- Về nhân lực, nhà trường triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, môn Tin học được đưa vào giảng dạy bắt buộc ngay từ lớp 3 và 100% học sinh lớp 3 được học Tin học.

- Về dạy - học, 100% giáo viên toàn trường sử dụng tốt CNTT; tham gia, đóng góp chia sẻ học liệu vào kho học liệu số của nhà trường và của ngành giáo dục; tham gia làm bài giảng điện tử e-learning có chất lượng, tham gia xây dựng ngân hàng đề, câu hỏi trắc nghiệm ...góp phần xây dựng xã hội học tập và đẩy mạnh việc học tập suốt đời.

* Tồn tại, hạn chế

Cơ sở vật chất, hạ tầng, thiết bị sử dụng chuyển đổi số trong dạy học còn hạn chế chưa đáp ứng được tiêu chí.

Trình độ tin học của một số GVNV lớn tuổi còn hạn chế nên việc thực hiện UDCNTT còn gặp nhiều vất vả.

2. Kiến nghị, đề xuất

Cần đầu tư kinh phí để xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị CNTT, thiết bị chuyển đổi số trong dạy và học.

Trên đây là Báo cáo tự đánh giá Bộ tiêu chí trưng học thông minh của trường tiểu học Trần Phú./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- BGH nhà trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Vũ Phong Châu